



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



IST. COMPRESIVO ACQUEDOLCI
Prot. 0008630 del 12/12/2024
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti FF.SS.

e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
Al DSGA
All'Albo della scuola
Sito web dell'Istituto

Oggetto: Indirizzi generali al Collegio dei docenti per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Acquedolci per il triennio 2022/2025;

VISTO il D.M. n. 328/2022, recante "Linee guida per l'orientamento scolastico";

VISTO il PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - potenziamento delle competenze STEM e linguistiche (DM n. 65/2023);

VISTO il PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM n. 66/2023);

VISTO il PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (DM n. 19/2024);

VISTO il Piano estate "Scuola e Competenze 2021-2027" - Avviso Pubblico Prot. 59369 del 19.04.2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la Legge 17 maggio 2024 n. 70, recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo";



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



VISTO la C.M. n. 5274 dell'11 luglio 2024, recante disposizioni in merito all'uso degli smartphone per l'a.s. 2024-2025;

VISTO le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n.183/2024);

VISTA la Legge 1 ottobre 2024 n. 150, recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*";

TENUTO CONTO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'Istituzione scolastica dichiara la propria identità all'esterno attraverso una programmazione educativa, organizzativa e didattica completa e aggiornata, rispondendo ai bisogni educativi della comunità e valorizzando le risorse del territorio;

TENUTO CONTO che un modello operativo orientato al miglioramento continuo, alla collaborazione tra le risorse umane e alla costruzione di un clima relazionale positivo è essenziale per il successo formativo degli alunni e il buon funzionamento dell'Istituto;

RITENUTO NECESSARIO fornire indicazioni precise al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028

EMANA

i seguenti indirizzi generali al Collegio dei docenti per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028:

REVISIONE DEL CURRICOLO

Per integrare il Curricolo, si propongono i seguenti aggiornamenti:

- **Educazione Civica:** Aggiornamento del curricolo in conformità con le nuove Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.
- **Competenze Digitali:** Aggiornamento del curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e al DigCompEdu.
- **Discipline STEM:** Integrazione del curricolo con un'area specifica dedicata alle discipline STEM.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per adeguare i criteri di valutazione alle recenti normative:

- **Scuola Primaria:** Revisione dei criteri di valutazione in conformità con la legge 150/2024, riguardante i giudizi sintetici e la valutazione del comportamento.



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



- **Scuola Secondaria di Primo Grado:** Revisione dei criteri di valutazione secondo le disposizioni della legge 150/2024.
- **Educazione Civica:** Revisione dei criteri di valutazione in linea con le Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.

ORIENTAMENTO

Per promuovere attività che rafforzino il raccordo tra i diversi ordini di scuola, che valorizzino le potenzialità degli studenti e favoriscano l'accesso agli studi successivi:

- **Tutor e Orientatore:** Definizione dei criteri per la selezione di tutor e orientatori.
- **Moduli di Orientamento:** Definizione dei criteri per la progettazione dei moduli di orientamento previsti dalle Linee Guida per l'orientamento, come indicato nella Legge 197/2022.
- **Consiglio di Orientamento:** Definizione dei criteri per la redazione del consiglio di orientamento, basandosi sul modello nazionale previsto dal Decreto n. 229 del 14 novembre 2024.
- **E-Portfolio:** Definizione dei criteri per la redazione dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze, in conformità con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.

FORMAZIONE DOCENTI

Per potenziare le competenze professionali del personale docente, promuovere opportunità di crescita e sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica:

- **Transizione Digitale e STEAM:** Incentivare la partecipazione a corsi di formazione su questi temi.
- **Ambienti di Apprendimento Innovativi:** Promuovere la formazione sulla didattica e l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, in linea con il progetto "Scuola 4.0 Next Generation Classroom".
- **Metodologie Didattiche:** Potenziare le metodologie di insegnamento nelle discipline STEM.
- **Competenze di Base:** Incentivare la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base.
- **Lingua Inglese e CLIL:** Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL.
- **Didattica Innovativa e Orientativa:** Promuovere la partecipazione a corsi di didattica innovativa e orientativa.



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Per attivare interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico:

- **Interventi Specifici:** Definizione di linee guida per attività volte a ridurre la dispersione scolastica e i divari territoriali, come previsto dal DM 19/2024.
- **Verifica delle Attività:** Valutazione dell'efficacia delle attività previste dal DM 170/2022.
- **Progettazione di Interventi Integrati:** Pianificazione di attività finanziate dall'Agenda Sud per ridurre l'abbandono scolastico e potenziare le competenze nelle istituzioni scolastiche.
- **Didattica per Ambienti di Apprendimento:** Implementazione di moduli didattici basati su questa metodologia.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Per migliorare i risultati di apprendimento attraverso l'innovazione didattica e la promozione di competenze trasversali:

- **Individuare le azioni finalizzate all'innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento:**
 - Azioni di Innovazione:** Identificazione di iniziative finalizzate all'innovazione didattica e digitale, valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento.
 - Personalizzazione dell'Apprendimento:** Sviluppare percorsi didattici personalizzati utilizzando strumenti digitali che analizzano i progressi degli studenti, offrendo suggerimenti e contenuti mirati per favorire un apprendimento più efficace.
 - Promozione dell'Apprendimento Attivo:** Adottare metodologie didattiche che incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, come il problem-based learning e il cooperative learning, supportate da tecnologie digitali per facilitare la collaborazione e l'interazione.
- **Potenziare l'Offerta Formativa in Materia di Cittadinanza Attiva e Democratica:**
 - Educazione alle Differenze e al Rispetto:** Integrare nel curriculum scolastico programmi che promuovano la parità di genere, la prevenzione della violenza e di tutte le forme di discriminazione, sensibilizzando gli studenti al rispetto delle diversità.
 - Progetti di Educazione alla Pace e alla Nonviolenza:** Realizzare attività interdisciplinari che approfondiscono temi legati ai diritti umani, alla cultura della nonviolenza e alla promozione di comportamenti responsabili e solidali.



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



- c. **Partecipazione Attiva alla Vita Scolastica e Comunitaria:** Incoraggiare gli studenti a partecipare a progetti di volontariato, consigli studenteschi e altre iniziative che favoriscano l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei propri diritti e doveri.

- d. **Collaborazione con Enti e Associazioni del Territorio:** Stabilire partnership con organizzazioni locali per offrire agli studenti opportunità di apprendimento esperienziale in contesti reali, rafforzando il legame tra scuola e comunità.

- **Valorizzare l'Educazione Interculturale e alla Pace:**
 - a. **Promozione del Dialogo Interculturale:** Organizzare eventi e attività che favoriscano l'incontro e lo scambio tra culture diverse, sviluppando negli studenti una mentalità aperta e inclusiva.

 - b. **Integrazione di Contenuti Interculturali nel Curriculum:** Includere nelle varie discipline scolastiche temi e prospettive che riflettano la diversità culturale, preparando gli studenti a vivere in una società globalizzata.

 - c. **Sviluppo di Competenze Sociali e Civiche:** Favorire l'acquisizione di competenze quali l'empatia, la comunicazione efficace e la risoluzione pacifica dei conflitti, essenziali per una convivenza armoniosa in una società multiculturale.

Il presente Atto è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul Sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppa TRIFIRÒ

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*